VGYFMSZ

Befogadó oktatási program

VÁLLALATI PROJEKTBEMUTATÓ

Reina Hope

VÁLLALATI PROJEKTBEMUTATÓ

VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program

Országos, a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek befogadását támogató oktatási rendszer fejlesztése a Nemzeti Alaptantervre építve

---

A VGYFMSZ-ről

A **Vakok és Gyengénlátók Fejlesztő Magánsegítő Szervezete (VGYFMSZ)** immár **64 éve** dolgozik azon, hogy segítséget nyújtson a látássérült embereknek és családjaiknak.

Szervezetünk több évtizedes működése során számos olyan programot valósított meg, amelyek a fogyatékossággal élő emberek társadalmi befogadását, önálló életvitelét és életminőségének javítását szolgálták.

Munkánk során nap mint nap tapasztaljuk, hogy a befogadás nem kizárólag a felnőttkorban kezdődik. Valódi társadalmi változás csak akkor érhető el, ha már gyermekkorban kialakul az elfogadás, az empátia és a különböző élethelyzetek megértése.

Ez a felismerés hívta életre a **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Programot**.

Programunk célja egy olyan országos, a Nemzeti alaptantervre épülő szakmai rendszer létrehozása, amely gyakorlati támogatást nyújt a pedagógusok számára a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásában, miközben hozzájárul egy elfogadóbb, biztonságosabb és együttműködőbb iskolai környezet kialakításához.

A fejlesztés során nem csupán oktatási segédanyagokat készítünk. Egy hosszú távon működő országos tudásrendszert kívánunk létrehozni, amely folyamatos szakmai támogatást biztosít a köznevelési intézmények számára.

A VGYFMSZ meggyőződése, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeres befogadása nem kizárólag az oktatás feladata, hanem közös társadalmi felelősségünk. Ennek megvalósításához szeretnénk stratégiai partnereket találni azon vállalatok között, amelyek hisznek a hosszú távú társadalmi értékteremtésben.

Miért kérjük a vállalatok segítségét?

Magyarországon évről évre növekszik azoknak a gyermekeknek a száma, akik **sajátos nevelési igényük (SNI),** fejlődési sajátosságaik, tanulási nehézségeik vagy egyéb egyéni szükségleteik miatt fokozott pedagógiai támogatást igényelnek.

A pedagógusok nap mint nap rendkívül összetett helyzetekkel találkoznak. **Egyetlen osztályban egyszerre lehet jelen autizmussal élő, ADHD-val diagnosztizált, látássérült, hallássérült, mozgáskorlátozott, tanulási zavarral élő vagy éppen kiemelkedően tehetséges gyermek.** Emellett sok olyan tanuló is ül az iskolapadban, akinek nincs hivatalos szakértői véleménye, mégis családi, lelki vagy szociális problémái miatt fokozott odafigyelésre lenne szüksége.

A pedagógusok többsége szeretne segíteni, azonban ehhez sok esetben nem áll rendelkezésére elegendő gyakorlati módszertani támogatás, egységes szakmai háttér vagy olyan oktatási segédanyag, amelyet a mindennapi tanórák során azonnal alkalmazni tudna.

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** azért jön létre, hogy ezen változtasson.

Programunk célja nem egy új tantárgy létrehozása, és nem a Nemzeti alaptanterv (NAT) módosítása.

Egy olyan országos szakmai rendszert építünk fel, amely a **Nemzeti alaptantervre (NAT)** épül, és az **1–8. évfolyam teljes tananyagát** olyan módszertani elemekkel egészíti ki, amelyek segítik a pedagógusokat a sajátos nevelési igényű gyermekek felismerésében, megértésében és támogatásában, miközben hozzájárulnak egy elfogadóbb, biztonságosabb és eredményesebb iskolai környezet kialakításához.

A program alkalmazása minden intézmény számára önkéntes

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** nem engedélyköteles oktatási program, nem új tantárgy, és nem kívánja módosítani a Nemzeti alaptantervet.

A program alkalmazásáról minden köznevelési intézmény **saját hatáskörében, önállóan dönthet**.

Az intézmények saját szakmai mérlegelésük alapján dönthetnek arról, hogy szeretnék-e alkalmazni a programot, illetve annak mely elemeit kívánják beépíteni a saját pedagógiai gyakorlatukba.

A rendszer úgy kerül kialakításra, hogy rugalmasan illeszkedjen az iskola meglévő oktatási munkájához. Nem jelent újabb adminisztratív terhet vagy kötelező feladatot a pedagógusok számára, hanem olyan gyakorlati módszertani támogatást biztosít, amelyet saját igényeik szerint használhatnak fel a tanórákon, az osztályfőnöki

foglalkozásokon, a közösségépítésben vagy a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésében.

Célunk nem az, hogy előírjuk, hogyan kell tanítani, hanem az, hogy **választható, korszerű és könnyen alkalmazható szakmai segítséget nyújtsunk** minden olyan intézmény számára, amely fontosnak tartja a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeres befogadását, az elfogadó pedagógiai szemlélet erősítését és a gyermekek biztonságos fejlődését.

Mit szeretnénk felépíteni?

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** nem egy egyszer elkészülő tananyag vagy rövid képzés.

Egy országos, folyamatosan fejlődő pedagógiai tudásrendszer, amely teljes egészében a magyar Nemzeti alaptantervre épül, és az **1–8. évfolyam valamennyi tantárgyához** gyakorlati módszertani segítséget biztosít.

Ennek érdekében országos szinten gyűjtjük össze az általános iskolák tanterveit, tanmeneteit és a pedagógusok által alkalmazott szakmai gyakorlatokat. Ezek elemzésével olyan oktatási rendszert építünk fel, amely valóban illeszkedik a magyar köznevelés mindennapjaihoz.

Programunk nem a pedagógusok munkáját kívánja átvenni, hanem támogatni. Olyan korszerű, azonnal alkalmazható módszertani segítséget biztosít, amely megkönnyíti a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatását, miközben az egész osztályközösség fejlődését szolgálja.

Milyen elemekből épül fel a rendszer?

A vállalati támogatások segítségével többek között az alábbi szakmai fejlesztéseket valósítjuk meg:

- az 1–8. évfolyam teljes, NAT-ra épülő befogadó oktatási rendszerének kidolgozását;
- tantárgyanként elkészített módszertani ajánlásokat;
- évfolyamonként kidolgozott tanmeneti kiegészítéseket;
- tanórákhoz kapcsolódó óravázlatokat és gyakorlati foglalkozásterveket;
- differenciált oktatási javaslatokat a sajátos nevelési igényű gyermekek támogatására;
- pedagógusok számára azonnal alkalmazható segédanyagokat;
- szülők számára készített útmutatókat;
- valamint olyan gyakorlati módszereket, amelyek hosszú távon segítik egy befogadóbb, biztonságosabb és gyermekközpontúbb iskolai környezet kialakítását.

Célunk, hogy a pedagógusoknak ne újabb feladatokat adjunk, hanem olyan szakmai támogatást, amely a mindennapi munkájuk során valódi segítséget jelent.

A befogadó oktatás több, mint a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek támogatása

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** elsődleges célja a sajátos **nevelési igényű (SNI) gyermekek befogadásának támogatása**, azonban a program ennél jóval szélesebb társadalmi küldetést vállal.

Egy befogadó iskola nemcsak azoknak a gyermekeknek nyújt biztonságot, akik rendelkeznek szakértői véleménnyel vagy diagnózissal. Ugyanilyen fontos azoknak a tanulóknak is, akik valamilyen családi, lelki vagy szociális nehézséggel érkeznek az iskolába, és akiknek problémái sokszor rejtve maradnak.

A gyermekek viselkedése gyakran nem maga a probléma, hanem egy segítségkérés. Egy pedagógus számára azonban rendkívül nehéz felismerni ezeket a jeleket, ha nem rendelkezik megfelelő módszertani és szakmai háttérrel.

Programunk ezért nem csupán oktatási segédanyagokat kíván biztosítani, hanem olyan szemléletet is átad, amely segíti a pedagógusokat abban, hogy a gyermek viselkedése mögött meghúzódó okokat is felismerjék.

A gyermek viselkedése mögött mindig lehet egy történet

A köznevelésben nap mint nap előfordulnak olyan helyzetek, amelyek első pillantásra fegyelmi problémának tűnnek.

Egy gyermek rendszeresen elkésik.

Nem készíti el a házi feladatát.

Fáradt az órákon.

Folyamatosan figyelmetlen.

Ingerlékenyen reagál.

Nem vesz részt a közös munkában.

A hagyományos pedagógiai szemlélet gyakran azonnal a következményre reagál: figyelmeztetés, beírás vagy fegyelmezés.

A befogadó szemlélet azonban először azt a kérdést teszi fel:

Mi állhat a viselkedés mögött?

Lehet, hogy a gyermek minden reggel egyedül készül iskolába.

Lehet, hogy egy beteg szülőt vagy kisebb testvéreit kell ellátnia, mielőtt elindulhat.

Lehet, hogy otthon rendszeres konfliktusok vagy bántalmazás éri.

Lehet, hogy egész éjszaka nem tudott aludni.

Lehet, hogy nincs lehetősége reggelizni.

Lehet, hogy szorongással él.

Lehet, hogy autizmus spektrumzavarral vagy ADHD-val küzd, és a reggeli rutin megszervezése számára sokkal nagyobb kihívást jelent.

Lehet, hogy egyszerűen segítségre van szüksége.

A program egyik legfontosabb célja, hogy a pedagógusok megtanulják felismerni ezeket a figyelmeztető jeleket, és a büntetés helyett először a megértést válasszák.

Ez nem jelenti a fegyelmezés megszüntetését. Azt jelenti, hogy a pedagógus képes különbséget tenni a szándékos szabályszegés és a segítségkérés között.

A verbális és fizikai bántalmazás megelőzése

A **sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek** az iskolai bántalmazások egyik legveszélyeztetettebb csoportját alkotják.

Sok esetben nem tudják megfelelően megvédeni magukat.

Nehezebben kérnek segítséget.

Gyakran nem értik a bántalmazás mögötti szándékot, vagy nem merik elmondani a velük történteket.

A verbális bántalmazás, a kiközösítés, az internetes zaklatás vagy a fizikai agresszió hosszú távon súlyos lelki következményekkel járhat, és jelentősen ronthatja a gyermek tanulmányi eredményeit, önbizalmát és társas kapcsolatait.

Ezért programunk kiemelt célja, hogy már a mindennapi oktatás során olyan módszereket biztosítson a pedagógusok számára, amelyek elősegítik a bántalmazások megelőzését és korai felismerését.

A fejlesztett tananyagok, óravázlatok és közösségi feladatok nemcsak a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadását segítik, hanem hozzájárulnak ahhoz is, hogy az osztályközösségek biztonságosabbá, együttműködőbbé és egymás iránt nyitottabbá váljanak.

A befogadó oktatás az egész osztály fejlődését szolgálja

Sokan úgy gondolják, hogy a befogadó oktatás kizárólag a sajátos nevelési igényű gyermekek érdekeit szolgálja.

Valójában ennek éppen az ellenkezője igaz.

Egy elfogadó, együttműködő és biztonságos osztályközösség minden gyermek fejlődését támogatja.

Fejleszti az empátiát.

Erősíti az egymás iránti tiszteletet.

Segíti a konfliktusok békés rendezését.

Növeli a közösséghez tartozás érzését.

Csökkenti a verbális és fizikai bántalmazások kialakulásának esélyét.

Olyan készségeket fejleszt, amelyek nemcsak az iskolában, hanem a felnőtt életben is meghatározó jelentőségűek.

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** ezért nem csupán a **sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek fejlesztését szolgálja**, hanem egy olyan iskolai kultúra kialakítását támogatja, amelyben minden gyermek nagyobb biztonságban, nagyobb elfogadásban és nagyobb eséllyel tud fejlődni.

A program szakmai felépítése

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** nem egy egyszer elkészülő tananyag, hanem egy folyamatosan fejlődő országos szakmai rendszer.

Célunk, hogy olyan korszerű módszertani háttér jöjjön létre, amely hosszú távon támogatja a pedagógusokat a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásában, fejlesztésében és a teljes osztályközösség szemléletformálásában.

A fejlesztés során az általános iskola **1–8. évfolyamának valamennyi tantárgyát** feldolgozzuk, és minden évfolyamhoz olyan szakmai segédanyagokat készítünk, amelyek közvetlenül illeszkednek a Nemzeti alaptantervhez.

A pedagógusok így nem egy különálló programot kapnak, hanem olyan módszertani támogatást, amelyet a meglévő tananyag részeként tudnak alkalmazni.

A kötelező olvasmányok új szemléletű feldolgozása

A magyar köznevelésben a kötelező olvasmányok meghatározó szerepet töltenek be a gyermekek gondolkodásának és értékrendjének formálásában.

Programunk célja, hogy ezek feldolgozása ne kizárólag irodalmi vagy nyelvtani szempontból történjen meg.

A történetek számos olyan élethelyzetet mutatnak be, amelyek kiváló lehetőséget biztosítanak az elfogadásról, a segítségnyújtásról, az emberi kapcsolatokról, az előítéletekről, a kirekesztésről, a felelősségről és az együttműködésről való beszélgetésekre.

Ezért minden feldolgozott kötelező olvasmányhoz olyan pedagógiai segédanyagok készülnek, amelyek segítik a pedagógusokat abban, hogy a történetek erkölcsi, társadalmi és emberi üzeneteit is közösen dolgozzák fel a tanulókkal.

A cél nem az irodalomtanítás megváltoztatása, hanem annak gazdagítása olyan kérdésekkel és feladatokkal, amelyek fejlesztik a gyermekek empátiáját, kommunikációját, problémamegoldását és társas készségeit.

A Szociális és Érzelmi Tanulás (SEL) szerepe

A gyermekek sikeres fejlődéséhez nem elegendő kizárólag a tananyag elsajátítása.

Legalább ilyen fontos, hogy megtanulják felismerni saját érzéseiket, megérteni társaikat, együttműködni másokkal, megfelelően kezelni a konfliktusokat és felelősségteljes döntéseket hozni.

Ezeket a készségeket nevezi a nemzetközi szakirodalom **Szociális és Érzelmi Tanulásnak (Social and Emotional Learning – SEL).**

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** ezeket a készségeket nem külön tantárgyként kívánja tanítani.

A cél az, hogy ezek természetes módon jelenjenek meg a mindennapi tanórákban, a közös feladatokban, a kötelező olvasmányok feldolgozásában, az osztályfőnöki beszélgetésekben és az iskolai közösségi életben.

Ez a megközelítés segíti a gyermekeket abban, hogy ne csupán tudást szerezzenek, hanem kiegyensúlyozottabb, együttműködőbb és elfogadóbb felnőttekké váljanak.

Tantárgyanként kidolgozott módszertani támogatás

Programunk nem általános elméleti ajánlásokat kíván nyújtani.

Minden tantárgy esetében külön módszertani javaslatok készülnek.

A pedagógusok tantárgyanként és évfolyamonként kapnak segítséget arra, hogyan tudják a sajátos nevelési igényű gyermekeket hatékonyabban bevonni az órákba, hogyan alkalmazhatnak differenciált feladatokat, milyen szemléltetési eszközöket használhatnak, és hogyan alakíthatnak ki olyan tanulási környezetet, amelyben minden gyermek lehetőséget kap a fejlődésre.

A módszertani ajánlások gyakorlati példákat, óravázlatokat, feladatötleteket és alkalmazható pedagógiai megoldásokat tartalmaznak, hogy azok azonnal beépíthetők legyenek a tanítási gyakorlatba.

Online pedagógiai tudásbázis

A program egyik legfontosabb eleme egy országos online pedagógiai tudásbázis létrehozása.

A fejlesztés célja egy olyan digitális felület kialakítása, amelyhez a csatlakozó intézmények pedagógusai folyamatos hozzáférést kapnak.

Az online rendszerben többek között elérhetők lesznek:

- tantárgyankénti módszertani ajánlások;
- évfolyamonkénti segédanyagok;
- óravázlatok;
- letölthető feladatlapok;
- szemléltető anyagok;
- videós szakmai tartalmak;
- sajátos nevelési igényű gyermekek támogatását segítő útmutatók;
- szülőknek készített tájékoztatók;
- valamint folyamatosan bővülő szakmai adatbázis.

A rendszer egyik legfontosabb előnye, hogy nem statikus tudásanyagot biztosít.

A tartalmak folyamatosan frissülnek, új módszertani elemekkel, kutatási eredményekkel és a pedagógusok gyakorlati tapasztalataival bővülnek.

Ennek köszönhetően a csatlakozó intézmények mindig naprakész szakmai segítséget kapnak.

Egy élő, folyamatosan fejlődő rendszer

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** egyik legfontosabb sajátossága, hogy nem tekinti lezártnak a fejlesztést.

A pedagógiai munka folyamatosan változik, új kihívások jelennek meg, a gyermekek igényei és az oktatási környezet is állandóan fejlődik.

Éppen ezért programunkat úgy építjük fel, hogy az hosszú távon is képes legyen alkalmazkodni ezekhez a változásokhoz.

Ezért minden partnerintézmény tapasztalata fontos szerepet játszik a rendszer továbbfejlesztésében.

A VGYFMSZ célja nem csupán egy oktatási program létrehozása, hanem egy országos szakmai közösség kialakítása, amelyben az iskolák, pedagógusok és szakemberek közösen járulnak hozzá a befogadó oktatás folyamatos fejlődéséhez.

Miért nem készülhet el ez a program egyszer és mindenkorra?

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** nem egy olyan projekt, amely egy fejlesztési időszak lezárását követően változatlan formában működhet tovább.

A köznevelés folyamatosan fejlődik. Új kutatási eredmények jelennek meg, változnak a gyermekek igényei, új pedagógiai módszerek születnek, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek támogatásában is egyre korszerűbb szakmai megoldások válnak elérhetővé.

Ezért programunkat kezdettől úgy tervezzük meg, hogy egy **élő, folyamatosan fejlődő országos szakmai rendszer** legyen.

Minden partnerintézmény tapasztalata hozzájárul a program fejlesztéséhez. A pedagógusok visszajelzései alapján folyamatosan bővítjük a tananyagokat, pontosítjuk a módszertani ajánlásokat és új segédanyagokat készítünk.

Ennek köszönhetően a program nem elavul, hanem évről évre egyre korszerűbbé és hatékonyabbá válik.

Országos pedagógusi visszajelzési rendszer

A program egyik legfontosabb eleme az országos szakmai visszajelzési rendszer.

A csatlakozó intézmények pedagógusai rendszeresen megoszthatják tapasztalataikat a program alkalmazásáról.

A visszajelzések többek között az alábbi területekre terjednek ki:

- mely módszerek működtek eredményesen;
- milyen új problémák jelentek meg;
- mely területeken van szükség további segédanyagokra;
- milyen támogatást igényelnek a pedagógusok;
- milyen jó gyakorlatokat lehet országosan is megosztani.

A rendszer célja, hogy ne csak mi fejlesszük a programot, hanem a programot használó pedagógusok is aktív alakítói legyenek annak.

Országos koordinációs csapat

A program működtetéséhez egy legalább háromfős országos koordinációs csapat létrehozása szükséges.

Feladataik közé tartozik:

- az intézményekkel való folyamatos kapcsolattartás;
- a pedagógusi visszajelzések fogadása és rendszerezése;
- az online tudásbázis folyamatos frissítésének koordinálása;
- az új intézmények szakmai támogatása;
- a partneriskolák közötti együttműködés szervezése;
- a szakmai fejlesztések előkészítése.

Ez a csapat biztosítja, hogy a program hosszú távon is egységes szakmai színvonalon működjön.

Szakértői fejlesztői csoport

A koordináció mellett szükség van egy legalább hatfős szakértői fejlesztői csapatra is.

Feladatuk:

- új módszertani anyagok kidolgozása;
- a meglévő tananyagok korszerűsítése;
- a pedagógusi visszajelzések szakmai elemzése;
- új tanórai segédanyagok készítése;
- új kutatási eredmények beépítése a programba;
- a sajátos nevelési igényű gyermekeket érintő legújabb szakmai ajánlások feldolgozása.

A cél, hogy a program minden tanévben tovább fejlődjön.

A pedagógusok SEL képzése

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** fontos eleme, hogy **nemcsak a gyermekek számára készít módszertani anyagokat, hanem a pedagógusok szakmai fejlődését is támogatja**.

A **Szociális és Érzelmi Tanulás (SEL)** csak akkor válhat a mindennapi pedagógiai gyakorlat részévé, ha a pedagógusok maguk is megfelelő felkészítést kapnak.

Ezért programunk részeként folyamatos SEL-szakmai képzéseket kívánunk biztosítani a csatlakozó intézmények pedagógusai számára.

A képzések célja, hogy a résztvevők:

- megismerjék a SEL nemzetközi szemléletét;
- képesek legyenek azt beépíteni saját tanítási gyakorlatukba;
- felismerjék a gyermekek érzelmi és szociális szükségleteit;
- hatékonyabban kezeljék az osztálytermi konfliktusokat;
- támogassák az elfogadó osztályközösségek kialakulását;
- valamint olyan gyakorlati eszközöket sajátítsanak el, amelyek a mindennapi pedagógiai munkában azonnal alkalmazhatók.

A képzések nem egyszeri alkalmak lesznek, hanem folyamatos szakmai fejlődési lehetőséget biztosítanak a programban részt vevő pedagógusok számára.

A szakértők szerepe

Egy országos befogadó oktatási rendszer csak széles körű szakmai együttműködésben fejleszthető.

A program kidolgozásában és folyamatos fejlesztésében több szakterület képviselőinek együttműködésére van szükség, többek között:

- gyógypedagógusok;
- gyermekpszichológusok;
- gyermekpszichiáterek;
- fejlesztőpedagógusok;
- logopédusok;
- autizmus szakértők;
- ADHD szakemberek;
- gyermekorvosok;
- valamint további, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésében jártas szakemberek.

Jelenleg számos szakember önkéntes munkájával segíti céljainkat. Ugyanakkor egy országos program hosszú távú fenntartása csak akkor biztosítható, ha lehetőség nyílik a szakértők munkájának megfelelő finanszírozására is.

A vállalatok támogatása ezért nem csupán egy oktatási program elkészítését segíti, hanem egy olyan országos szakmai közösség fenntartását is, amely folyamatosan dolgozik a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásának és a magyar köznevelés fejlődésének támogatásán.

Miért most?

A magyar köznevelés folyamatosan változó kihívásokkal néz szembe. A pedagógusok egyre több olyan helyzettel találkoznak, amely speciális felkészültséget, korszerű módszertani ismereteket és folyamatos szakmai támogatást igényel.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma évről évre növekszik, miközben egyre több olyan tanuló is jelen van az iskolákban, akik ugyan nem rendelkeznek hivatalos szakértői véleménnyel, mégis családi, lelki vagy szociális problémáik miatt fokozott odafigyelést igényelnek.

A pedagógusok munkája ma már messze túlmutat a tananyag átadásán. Nap mint nap olyan emberi helyzetekkel találkoznak, amelyek megfelelő szakmai háttér nélkül rendkívül nehezen kezelhetők.

Meggyőződésünk, hogy a befogadó oktatás nem a jövő feladata, hanem a jelen egyik legfontosabb kihívása. Éppen ezért most van itt az ideje egy olyan országos szakmai rendszer létrehozásának, amely hosszú távon képes támogatni a magyar pedagógusokat, a sajátos nevelési igényű gyermekeket, családjaikat és valamennyi köznevelési intézményt.

Miért érdemes egy vállalatnak a VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program mellé állnia?

A VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program támogatásával a vállalatok nem egy egyszeri projektet finanszíroznak.

Nem egy könyv elkészítését.

Nem egy konferencia megszervezését.

Nem egy rövid kampány megvalósítását.

Egy olyan országos szakmai rendszer létrehozásához járulnak hozzá, amely hosszú távon támogatja a magyar köznevelést, a pedagógusokat, a sajátos nevelési igényű gyermekeket, családjaikat és valamennyi olyan tanulót, aki elfogadóbb, biztonságosabb iskolai környezetben szeretne fejlődni.

Támogatásukkal hozzájárulnak:

- a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásának fejlődéséhez;
- a pedagógusok korszerű szakmai és módszertani felkészítéséhez;
- a pedagógusok folyamatos SEL- és befogadó pedagógiai képzéséhez;
- a verbális és fizikai bántalmazások megelőzéséhez;
- az elfogadóbb iskolai közösségek kialakulásához;

- egy országos pedagógiai tudásbázis létrehozásához;
- valamint egy folyamatosan fejlődő szakmai közösség fenntartásához.

Ez a támogatás nem egyetlen intézményhez vagy településhez kapcsolódik, hanem egy olyan országos fejlesztést segít, amelynek eredményei hosszú éveken keresztül szolgálhatják a magyar gyermekeket, pedagógusokat és családokat.

Mit kapnak a csatlakozó intézmények?

A programhoz csatlakozó intézmények folyamatos szakmai támogatásban részesülnek.

Ennek keretében hozzáférést kapnak:

- az országos digitális pedagógiai tudásbázishoz;
- a tantárgyanként kidolgozott módszertani segédanyagokhoz;
- az évfolyamokra lebontott óravázlatokhoz;
- a differenciált oktatást segítő szakmai ajánlásokhoz;
- a kötelező olvasmányok befogadó szemléletű feldolgozásához;
- a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését segítő módszertani útmutatókhoz;
- a pedagógusok számára biztosított folyamatos SEL- és befogadó pedagógiai képzésekhez;
- szakmai konzultációs lehetőségekhez;
- valamint az országosan összegyűjtött és megosztott jó gyakorlatokhoz.

A rendszer kialakításának célja, hogy a pedagógusok munkáját segítse, és a mindennapi oktatásban azonnal alkalmazható szakmai támogatást biztosítson számukra.

Hosszú távú céljaink

A VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program nem egy egyszeri fejlesztés.

Hosszú távú célunk egy országos befogadó pedagógiai tudásközpont létrehozása, amely folyamatos szakmai támogatást nyújt a köznevelési intézmények, a pedagógusok, a szülők és a sajátos nevelési igényű gyermekek számára.

Szeretnénk, hogy a program évről évre új tartalmakkal bővüljön, alkalmazkodjon a pedagógiai kutatások eredményeihez, valamint a pedagógusok mindennapi tapasztalataihoz.

Célunk, hogy Magyarország valamennyi általános iskolája számára elérhetővé váljon egy olyan korszerű szakmai háttér, amely valódi segítséget nyújt a sajátos nevelési

igényű gyermekek befogadásában, az osztályközösségek fejlesztésében és az elfogadó iskolai kultúra kialakításában.

A támogatások jelentősége

A **VGYFMSZ elkötelezett a Befogadó Oktatási Program** megvalósítása mellett, és a fejlesztési munkát a rendelkezésre álló erőforrások felhasználásával folyamatosan végzi.

Ugyanakkor egy ilyen volumenű, országos oktatásfejlesztési program megvalósításának ütemét és a fejlesztések sebességét jelentősen meghatározza a rendelkezésre álló pénzügyi háttér.

A vállalati támogatások lehetővé teszik, hogy a szakmai fejlesztések, a digitális tudásbázis létrehozása, a pedagógusok folyamatos képzése, a szakértői munkacsoport működése és az intézmények támogatása a tervezett ütemben valósuljon meg.

Ennek hiányában a program megvalósítása várhatóan hosszabb időt vesz igénybe, mivel a fejlesztéseket kizárólag a rendelkezésre álló saját és önkéntes erőforrásokhoz tudjuk igazítani.

Minden támogatás közvetlenül hozzájárul ahhoz, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek, a pedagógusok és a köznevelési intézmények minél hamarabb részesülhessenek a program nyújtotta szakmai segítségből.

Felhívás stratégiai együttműködésre

A VGYFMSZ tisztelettel hívja azokat a vállalatokat és gazdasági szereplőket, amelyek társadalmi felelősségvállalásukat hosszú távú, mérhető hatású programok támogatásán keresztül kívánják megvalósítani.

A **VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program** olyan kezdeményezés, amelynek eredményei évek múltán is jelen lesznek az iskolákban, a pedagógusok munkájában és a gyermekek mindennapjaiban.

A program sikeréhez nem csupán anyagi támogatásra van szükség, hanem olyan stratégiai partnerekre is, akik hisznek abban, hogy a befogadó oktatás a társadalom egészének fejlődését szolgálja.

Vállalatuk támogatásával nem csupán egy program megvalósítását segítik elő, hanem aktív részeseivé válhatnak egy olyan országos fejlesztésnek, amely hosszú távon hozzájárulhat a magyar köznevelés fejlődéséhez, a pedagógusok szakmai támogatásához és a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeresebb befogadásához.

Záró gondolat

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek támogatása nem kizárólag az oktatás feladata.

Közös társadalmi felelősségünk, hogy olyan környezetet teremtsünk számukra, ahol képességeiknek megfelelően fejlődhetnek, biztonságban érezhetik magukat, és valódi esélyt kapnak arra, hogy aktív tagjai legyenek közösségeiknek.

A VGYFMSZ Befogadó Oktatási Program ezt a célt szolgálja.

Hiszünk abban, hogy megfelelő szakmai támogatással, korszerű pedagógiai módszerekkel és széles körű társadalmi összefogással olyan országos rendszert hozhatunk létre, amely nemcsak a sajátos nevelési igényű gyermekek számára jelent segítséget, hanem minden gyermek, minden pedagógus és minden család számára értéket teremt.

Ezért tisztelettel hívjuk vállalatukat stratégiai partnerként ehhez a közös küldetéshez.

Mert minden gyermek megérdemli, hogy olyan iskolába járhasson, ahol megértés, elfogadás és valódi szakmai támogatás veszi körül. Egy ilyen jövő felépítése közös felelősségünk – és közös lehetőségünk is.